



OBJETIVOS DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

CURSO 2025-2026

EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y ESO.

Para el curso 2025-2026 se van a mejorar las siguientes actuaciones, planteadas en el PIC:

1. OBJETIVOS PRIORITARIOS:

El OBJETIVO PRIMORDIAL es la promoción de la igualdad, la coeducación, el respeto a la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la prevención de los conflictos y la gestión o la resolución pacífica de estos.

a. Objetivos Generales

1. Implicar y formar a la Comunidad Educativa en materia de coeducación, prevención y resolución dialógica de conflictos.
2. Favorecer un buen clima escolar y el bienestar emocional del alumnado.
3. Difusión de materiales coeducativos, protocolos, instrucciones y orientaciones, que guíen y faciliten la labor del profesorado en la construcción de la igualdad y la convivencia positiva en todos los ámbitos de su práctica docente.
4. Promover acciones y medidas para avanzar en la convivencia positiva, la mediación, resolución dialógica de conflictos y la implementación de prácticas restaurativas.
5. Promover acciones y medidas para avanzar en la igualdad de género en los centros educativos.
6. Sensibilizar y formar en materia de coeducación y en materia de convivencia positiva.
7. Colaborar con instituciones educativas y organismos para el establecimiento de mecanismos de apoyo y asesoramiento.
8. Visibilizar y divulgar experiencias coeducativas, modelos dialógicos de resolución de conflictos implementados en los centros educativos.

2. ACTUACIONES:

1. Actuaciones, temporalización, responsables.

CON RELACIÓN A LA CONVIVENCIA		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Realizar actuaciones preventivas, para sensibilizar, formar e informar con relación a la convivencia del centro		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Mayor difusión del plan y NCOF a toda la comunidad educativa.	Comienzo de curso	Tutores
Realizar charlas formativas en torno a la coeducación e igualdad desde la escuela de Padres.	Todo el curso	AMPA Equipo Directivo

CON RELACIÓN A LA CONVIVENCIA		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar el clima de convivencia del centro.		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Aplicar de manera sistemática el plan de acogida para nuevos alumnos.	Todo el curso	Equipo de Orientación Tutores
Asignar un tutor de acogida al nuevo profesorado.	Comienzo de curso	Direcciones Pedagógicas.

CON RELACIÓN A LA CONVIVENCIA		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover una cultura y lenguaje positivo con relación a la convivencia		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Sistematizar la realización de concursos de talento y competiciones académicas mixtas.	Todo el curso	Tutores
Continuar con el Parlamento Escolar como iniciativa democrática entre los alumnos de ESO, donde se discutan propuestas de convivencia positiva.	Todo el curso	Equipo Erasmus+



CON RELACIÓN A LA CONVIVENCIA		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Desarrollar a través del PAT y de Pastoral actividades que promuevan la formación en valores y la educación para la paz		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Habilitar un aula de convivencia y mediación para la resolución pacífica de conflictos	Todo el curso	Equipo directivo
Planificar la realización de talleres formativos para familias, profesorado y alumnado relacionados con la convivencia positiva (interculturalidad, educación emocional, gestión de conflictos, mejora de conductas con la prevención de violencias, diversidad afectiva sexual...).	Todo el curso	Departamento de Orientación Direcciones Pedagógicas.



CON RELACIÓN A LA CONVIVENCIA		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Conocer, aplicar y cumplir las normas de clase y las NCOF		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Planificar la realización de talleres formativos para familias, profesorado y alumnado relacionados con la convivencia positiva (interculturalidad, educación emocional, gestión de conflictos, mejora de conductas con la prevención de violencias, diversidad afectiva sexual...).	Todo el curso	Departamento de Orientación Direcciones Pedagógicas

CON RELACIÓN A LA IGUALDAD, INTERCULTURALIDAD, TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Realizar actuaciones preventivas, para sensibilizar, formar e informar con relación a la igualdad, interculturalidad, tolerancia y respeto a la diversidad		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Establecimiento de un plan de formación en el centro en materia de convivencia e igualdad.	Todo el curso	Coordinador del PIC
Mayor difusión del plan de igualdad y convivencia y las NOCF a toda la comunidad educativa.	Todo el curso	Coordinador del PIC
Mayor difusión de los protocolos establecidos en materia de convivencia e igualdad, a toda la comunidad educativa,	Todo el curso	EOA, DO y tutores



CON RELACIÓN A LA IGUALDAD, INTERCULTURALIDAD, TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover una cultura y lenguaje adecuado sobre la igualdad		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Adquisición de material didáctico en materia de coeducación, igualdad de género y convivencia.	Todo el curso	Coordinador del PIC, tutores y equipo directivo
Planificar la participación en certámenes literarios, científicos, artísticos musicales y cinematográficos ...	Todo el curso	Profesorado

CON RELACIÓN A LA IGUALDAD, INTERCULTURALIDAD, TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a través de metodologías activas y del diseño universal de aprendizaje para atender a la diversidad		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Seguir desarrollando situaciones de aprendizaje cuya metodología sea el aprendizaje cooperativo.	Todo el curso	Coordinador del PIC
Trabajar por proyectos de comprensión y proyectos basados en problemas situaciones de aprendizajes en las diferentes asignaturas	Todo el curso	Profesorado
Implementar el programa de alumnos ayudantes en EP	Primer trimestre	EOA y tutores

CON RELACIÓN AL APRENDIZAJE EMOCIONAL		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover actividades para el desarrollo emocional, educación en habilidades sociales, emocionales y empatía		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Continuar con el programa de mejora de hábitos y técnicas de estudio con los alumnos/as de 4º ESO que les facilite obtener el título de GESO	Tercer trimestre	Orientadora y tutores
Planificar la realización de tutorías verticales entre los diferentes cursos de ESO	Todo el curso	Tutores

CON RELACIÓN AL APRENDIZAJE EMOCIONAL		
OBJETIVO ESPECÍFICO: Desarrollar actividades que mejoren el bienestar emocional de nuestros alumnos/as		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Desarrollo de la mediación a través de los alumnos/as ayudantes	Todo el curso	Coordinador del PIC
Implementación de los descansos activos	Todo el curso	Profesorado

